

## Arbeitsmittel Klasse 1

Fach	Arbeitsmittel	erledigt
Deutsch	1 Heft A5 Lineatur 1 (Umschlag: blau)	
	4 blaue Umschläge A4 (für die Arbeitshefte)	
	1 blauer Hefter A4 mit 2 Folienhüllen	
	1 durchsichtiger Umschlag 26,5 cm für die Fibel	
Mathematik	1 Heft A5 Lineatur f oder 8f (Umschlag: orange)	
	1 Umschlag A4 orange (für das Arbeitsheft)	
	1 Umschlag 26,5 cm durchsichtig (für das Mathebuch)	
	1 orangefarbener Hefter A4 mit 2 Folienhüllen	
Sachunterricht	1 Heft Lineatur 20 (unliniert) A4, Umschlag: grün	
Englisch	1 Umschlag A4 in rot (für das Arbeitsheft)	
Musik	1 Heft A5 Lineatur 6, Umschlag: gelb	
Kunst	2 Zeichenblöcke A4 (mindestens 90 g/qm)	
	1 Block Tonzeichenpapier A4	
	1 Farbkasten (Pelikan o.ä.)	
	1 Pinselsortiment mit je 3 Rund- und 3 Flachpinseln in unterschiedlichen Stärken	
	1 Wasserbecher mit Deckel aus Plastik	
	1 Mischpalette	
	1 Lappen, 1 Zeitung als Unterlage	
	1 Set Wachsmalstifte	
Sport	kurze Sportkleidung (kurze Hose, Shirt)	
	Jogginganzug	
	2 Paar Turnschuhe mit rutschfester Sohle (für drinnen und draußen)	
	Sporttasche (möglichst keinen Beutel)	
Sonstiges	1 Federmappe und 1 Kramfedertasche	
	je 2 Gelbstifte (mit fester Spitze) in blau und rot	
	2 dicke Bleistifte	
	12 dicke Buntstifte (für die Federmappe)	
	Filzstifte (kommen in die Kramfedertasche)	
	Radiergummi, Anspitzdose	
	Lineal 15 cm	
	1 spitze Schere, 1 großer Klebestift (in die Kramfedertasche)	
	1 durchsichtige Eckspannmappe A4 (als Postmappe)	
	1 Ordner (7,5-8 cm breit) mit Namen und 10 Folienhüllen	
	1 Malbuch	
	Kopfhörer (keine In-Ear)	
	1 Trinkflasche mit separatem Mundstück	
	1 Brotdose	
	5,00 € Kopiergeld (im Briefumschlag mit Namen)	

**Hinweis:** Bitte alle Arbeitsmaterialien mit Namen kennzeichnen.  
Alle Hefte, Arbeitshefte und Bücher müssen in der **1. Schulwoche**  
eingeschlagen und sichtbar mit Namen beschriftet werden.

### **Was sollte ein Schulanfänger können?**

- eine Treppe ohne Nachstellschritt gehen
- sich selbstständig und flink anziehen
- ohne Hilfe Schleifen binden können
- einen Bunt- und Bleistift richtig halten
- mit Messer, Gabel, Löffel und Schere richtig umgehen
- wichtige Farben kennen (rot, blau, gelb, grün, schwarz, weiß)
- Farben der Verkehrsampel unterscheiden und verstehen
- Geschichten genau zuhören und wesentliche Inhalte wiedergeben
- den eigenen Namen und die Adresse deutlich nennen
- vielleicht den eigenen Namen schreiben/ drucken/ erkennen können
- die Schultasche öffnen und schließen sowie selbstständig auf- und absetzen
- viele Warum-Fragen stellen
- das Datum seines Geburtstages kennen